

## Conjugaison Situer l'action exprimée par le verbe sur l'axe du temps

### 1 Objectifs

- Maîtriser l'ordre chronologique.
- Différencier les trois périodes : passé, présent, futur ; les représenter sur un axe du temps.
- Repérer les indices de temps dans la phrase (indicateurs temporels et verbes conjugués).

### Mots clés

Ordre chronologique, axe du temps, passé, présent, futur, verbe, conjugaison, indicateur temporel.

### Activités préparatoires

■ Faire raconter en trois phrases un événement emprunté à une lecture (un conte par exemple) ou aux activités de la classe (une visite, la culture d'une plante, l'arrivée d'un animal) ; par exemple : *Hier, un parent d'élève nous a apporté un hamster. – Aujourd'hui, nous lui donnons à manger. – Demain, nous nettoierons sa cage.* Les écrire au tableau sur un axe du temps, expliquer qu'on appelle cet ordre l'ordre chronologique.

Laisser au tableau l'axe du temps, il servira de support aux exercices suivants.

■ Faire travailler sur une phrase que l'on conjuguera au passé, au présent et au futur ; par exemple : *Hier, j'ai mangé à la cantine. – Aujourd'hui, je mange à la cantine. – Demain, je mangerai à la cantine.* Faire repérer le verbe dans chaque phrase et faire observer que celui-ci varie selon le moment où se déroule l'action.

## 2 Découvrir

### Départ en vacances

- **Questions a et b.** Faire décrire les trois dessins, s'assurer que les élèves comprennent bien qu'il s'agit d'un seul et même personnage (Oscar) qui accomplit trois actions situées différemment dans le temps. Faire observer les indications de date (les pages d'éphéméride). Laisser ensuite éventuellement les élèves travailler seuls. Lors de la mise en commun, introduire l'expression *indicateur temporel* pour désigner les mots tels que *hier, aujourd'hui, demain* qui ont permis d'ordonner les phrases.
- **Question c.** Faire comparer les trois formes verbales et remarquer leurs différences. Rappeler que parfois le verbe est composé de deux mots (au passé composé, il faut écrire l'auxiliaire et le participe passé du verbe pour indiquer l'action). Inviter les enfants à conclure : le mot qui exprime l'action dans la phrase est le verbe. Ce verbe prend une forme différente selon le moment où se déroule l'action : il se conjugue.

### Retenir

- Faire lire le récapitulatif à voix haute.
- Dans les trois phrases données en exemple, faire encadrer le verbe et souligner l'indicateur temporel à l'aide de deux couleurs différentes. Faire comparer les verbes et mettre en évidence leurs variations en fonction du moment auquel il est fait référence.

### S'entraîner

- **Exercice 1.** Revenir, à l'occasion de cet exercice, sur la notion d'*indicateur temporel*. Éléments de corrigé :

Passé	Présent	Futur
en 1950 Noël dernier jadis	en ce moment actuellement de nos jours	la semaine prochaine plus tard dans deux siècles

- **Exercice 2.** Faire utiliser les deux mêmes couleurs que dans *Retenir*. Faire remarquer que les indicateurs temporels ne sont pas toujours situés en tête de phrase.
- **Exercice 3.** Demander aux élèves à quel moment se déroule l'action et trouver avec eux les formes verbales : *nous avons regardé, ils partiront, je vais.*