

Préalables
1**Objectifs**

- Reconnaître un verbe conjugué au passé composé.
- Conjuguer les verbes du 2^e groupe ainsi qu'*avoir* et *être* au passé composé.

Mots clés

Passé composé, auxiliaire, participe passé, 2^e groupe.

Activités préparatoires

- On partira par exemple des phrases : *Thomas a été malade la semaine dernière.* – *Jeanne a eu un cédérom pour son anniversaire.* Faire mettre les phrases au présent et faire reconnaître les verbes conjugués. Donner au tableau toutes les formes des verbes *être* et *avoir* au passé composé et les faire utiliser dans des phrases.
- Faire rappeler comment on reconnaît un verbe du 2^e groupe.

La fiche
2**Découvrir****Naissance d'une forêt**

- **Questions a et b.** Faire lire le texte à voix haute. Expliquer le sujet (la transformation progressive d'un champ en forêt). Définir les mots difficiles puis laisser les élèves travailler seuls. Corriger collectivement les questions. Vérifier que les élèves font bien la différence entre un verbe du 1^{er} groupe et un verbe du 2^e. Éléments de corrigé : a fini (finir, 2^e groupe) – ont poussé (pousser, 1^{er} groupe) – ont établi (établir, 2^e groupe) – a passé (passer, 1^{er} groupe) – ont grandi (grandir, 2^e groupe).
- **Question c.** Faire trouver, à partir d'infinitifs de verbes du 2^e groupe, d'autres participes passés.

Retenir

- Faire compléter le tableau avec les formes de l'auxiliaire *avoir* et le participe passé *fini*.
- Faire observer comment se construit le passé composé des auxiliaires : l'auxiliaire *avoir* au présent, suivi des participes passés *eu* ou *été*.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Amorcer l'exercice collectivement. S'assurer que les élèves font bien la différence entre *a* et *as*.
- **Exercice 2.** Cet exercice permet d'insister sur le passé composé des auxiliaires. Vérifier, en passant dans les rangs, que les élèves ont écrit correctement les auxiliaires *eu* et *été*.
- **Exercice 3.** Il est toujours utile de faire transposer de courts textes d'un temps à l'autre. Ce petit texte ne présente pas de difficulté particulière. Attirer l'attention sur la transformation de *rentrent* en *sont rentrés*.
Éléments de corrigé : a proposé – ont bondi – a saisi – ont eu envie – ont englouti – a rangé – sont rentrés.

Et après...
3**Autres activités**

- Faire transposer aux élèves un texte du passé composé au présent.
- Faire écrire des récits de vie au passé composé.

Autre fiche

La fiche *Employer le passé composé et l'imparfait* (CE2 CJ11) permet de revenir sur l'aspect accompli d'un passé composé.