

1

Préalables

Objectifs

- Reconnaître et former un groupe nominal restreint (déterminant + nom).
- Distinguer un GN sujet d'un GN complément du verbe.

Mots clés

Nom, déterminant, groupe nominal, sujet, complément du verbe.

Activités préparatoires

- Faire décrire la salle de classe : *des élèves, un(e) instituteur(riche), des tables, un bureau, une fenêtre, des chaises*. Mettre en évidence que les personnes, les animaux et les objets sont désignés par des noms. Montrer que ces noms, à l'oral comme à l'écrit, sont rarement employés seuls. Introduire la notion de déterminant et celle de groupe nominal.
- Faire chercher des noms dans le dictionnaire. Montrer que chacun d'eux est accompagné de la mention *nom* (ou *n.* en abrégé). Expliquer que le mot *nom*, comme le mot *verbe*, fait partie de la « carte d'identité » du mot : *nom* et *verbe* désignent des *classes grammaticales*.

2

La fiche

Découvrir

Les premiers jeux Olympiques

- **Question a.** Faire lire attentivement le texte. Faire d'abord chercher oralement les mots manquants : montrer qu'à chaque fois il manque un nom et son déterminant. Laisser ensuite les élèves exécuter la consigne.

Éléments de corrigé : 1. Les Grecs – 2. Les hommes ; leurs armes – 3. d'autres épreuves.

À l'issue de ce travail, mettre en évidence qu'un GN se compose au minimum d'un nom et de son déterminant. Faire éventuellement ajouter oralement des

expansions pour montrer que le GN peut s'étendre davantage (ex. : *Les hommes d'humeur guerrière abandonnaient leurs armes meurtrières pour s'affronter pacifiquement*).

- **Question b.** Rappeler qu'un GN peut jouer plusieurs rôles dans la phrase. Faire rappeler la distinction entre les fonctions sujet et complément du verbe. Faire repérer le verbe conjugué de chaque phrase. Attirer l'attention sur la phrase 3 : le sujet est inversé.

Éléments de corrigé : 1. complément – 2. sujet – 3. sujet.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Préciser qu'il peut y avoir plusieurs groupes nominaux par phrases. Inciter les élèves à repérer d'abord les noms, puis à chercher les autres mots qui constituent le GN.

Éléments de corrigé : 1. Ce sport muscle les jambes et les bras. – 2. Cet athlète est le plus célèbre de sa génération. – 3. Le vieux gymnase vient d'être détruit : les enfants ne pourront plus y aller. – 4. De nos jours, un handicap physique n'empêche plus de faire du sport.

- **Exercice 2.** Faire chercher collectivement des GN : ils doivent respecter le sens de la phrase. Laisser ensuite les élèves travailler seuls.

Éléments de corrigé : 1. Les promeneurs sont partis de bonne heure. – 2. Je ne retrouve plus mes lunettes. – 3. Les enfants jouent dans la cour. – 4. Ce midi, nous avons mangé des haricots.

- **Exercice 3.** Faire mettre une croix rouge sous le verbe conjugué de chaque phrase. Faire repérer oralement les GN. Laisser ensuite les élèves exécuter la consigne.

Éléments de corrigé : 1. Le coureur (sujet) ; une médaille (complément) – 2. Les sportifs (sujet) ; un petit déjeuner copieux (complément) – 3. le club (sujet) ; un match (complément) – 4. le ballon (complément) – 5. Notre équipe (sujet) ; la victoire (complément).

3

Autres fiches

Les fiches *Analyser un GN* (CE2 GR07) et *Faire les accords dans le GN* (CE2 GR13) prolongent l'étude du groupe nominal.