



Découvrir

Le repas du géant de fer



«Le géant de fer écarta les branchages et s'avança sur le chemin. Ils traversèrent les villages. Ils arrivèrent enfin à la ville où il y avait un énorme champ de ferraille. On y trouvait de tout : des vieilles voitures à la pelle, des vieux camions, des vieilles locomotives, des cuisinières, des réfrigérateurs, tout un tas de ferraille abandonné à la rouille. « Voilà, s'écria Odilon, vous pouvez tout manger ! » Le visiteur scruta le champ, tandis que ses yeux viraient au rouge. Il s'agenouilla, puis déplia un bras. Il ramassa une vieille cuisinière noire et crasseuse qu'il avala comme un bonbon. La cuisinière avait des morceaux de chrome délicieux. Puis ce fut un sommier ; le géant n'avait jamais eu de telles friandises. Ses yeux étincelaient de joie. »

D'après T. HUGHES et P. MUNCH, *Le Géant de fer*, trad. Sophie de VOGELAS, © Gallimard.

a Complète le tableau ci-dessous.

| Verbe | Sujet | Remarque sur la place du sujet |
|---------------------|-------|--|
| <i>écarta</i> | _____ | le sujet est placé juste devant le verbe |
| <i>s'avança</i> | _____ | _____ |
| <i>traversèrent</i> | _____ | _____ |
| <i>trouvait</i> | _____ | _____ |
| <i>s'écria</i> | _____ | _____ |
| <i>pouvez</i> | _____ | _____ |

b Classe les sujets du texte selon leur classe grammaticale.

| | |
|------------------|------------------------|
| Groupes nominaux | le géant de fer, _____ |
| Nom propre | _____ |
| Pronoms | ils, _____ |



Retenir

■ Ex. : *Le géant de fer écarta les branchages et s'avança sur le chemin.*

Pour trouver le sujet d'un verbe, on peut poser la question *Qui est-ce qui?* ou *Qu'est-ce qui?* suivie du verbe.

Ex. : *Qui est-ce qui écarta les branches et s'avança sur le chemin? (le géant de fer)*

On vérifie qu'on peut encadrer le sujet trouvé par *c'est... qui* ou *ce sont... qui*.

Ex. : *C'est le géant de fer qui écarta les branches et s'avança sur le chemin.*

■ **Le sujet d'un verbe peut être** un groupe nominal (*le géant de fer*), un nom propre (*Odilon*), un pronom (*il*). Il est placé le plus souvent avant le verbe, mais peut être inversé dans certains cas.

Ex. : *Voilà! s'écria Odilon.*



S'entraîner

1 Dans chaque phrase, **mets une croix rouge sous le verbe et souligne son sujet d'une flèche bleue.**

1. Odilon et le géant de fer prirent un chemin de traverse.

2. Les deux amis ne se quittaient plus.

3. Le géant de fer mangeait, tandis qu'Odilon l'observait avec de grands yeux.

4. Connaissez-vous cette histoire de géant ?

2 **Complète les phrases avec les sujets suivants :**

Ils – Odilon – Le géant de fer – Les autres.

1. _____ est heureux d'avoir rencontré le géant de fer.

2. _____ se rendent ensemble au champ de ferraille.

3. _____ fait peur à tout le monde, mais pas à Odilon.

4. _____ ne peuvent pas comprendre leur amitié.

3 **Complète les phrases avec un sujet** de la classe grammaticale indiquée entre parenthèses.

1. _____ (*groupe nominal*) dévore une vieille cuisinière.

2. _____ (*pronom*) apprécie ces friandises.

3. _____ (*nom propre*) rend un service à son ami.

| Reconnaître le sujet d'un verbe