

## 1

## Préalables

## Objectifs

- Identifier et analyser un sujet.
- Accorder le verbe en conséquence.

## Mots clés

Fonction, sujet, verbe, personne, nombre, singulier, pluriel, accord, terminaison.

## Activités préparatoires

- Faire rappeler la définition de la fonction sujet, à l'aide d'exemples tirés de la fiche précédente: *Reconnaître le sujet d'un verbe* (CE2 GR08). Écrire une phrase au tableau (par exemple: *Notre voisin déménage cette semaine*), faire changer la personne (*Tu déménages cette semaine*) puis le nombre du sujet (*Les voisins déménagent cette semaine*). Faire conclure: *La terminaison du verbe a changé, le verbe s'accorde donc en personne et en nombre avec le sujet.*
- Faire rappeler les terminaisons de l'imparfait qui serviront aux élèves tout au long de la fiche (voir éventuellement la fiche *Conjuguer un verbe à l'imparfait*, CE2 CJ10). Écrire les terminaisons au tableau.

## 2

## La fiche

## Découvrir

## De nouveaux voisins

Faire lire le texte, puis interroger les élèves: *Quelle est la particularité des nouveaux voisins de Jenny? Comment les différents membres de la famille Wetzzel réagissent-ils? Que veut dire la mère de Jenny lorsqu'elle affirme: Ils peuvent tout aussi bien être violets?*

- **Question a.** Préciser que les flèches désignent tout le groupe nominal en italique. Attirer l'attention sur l'exemple qui est donné (*j'étais*). Faire analyser collectivement les sujets, puis laisser les élèves compléter seuls les terminaisons des verbes.

Expliquer éventuellement l'accord de *déchargeaient* en montrant que son sujet, *qui*, renvoie à plusieurs personnes (*un homme, une femme et deux garçons*).

Éléments de corrigé: Il (3<sup>e</sup> personne du sing.) y avait – Deux petites filles (3<sup>e</sup> personne du pl.) couraient – des Noirs (3<sup>e</sup> personne du pl.) emménageaient.

- **Question b.** Faire repérer les phrases du texte qui ont servi de modèle: mettre en évidence que les sujets ont changé et faire analyser ces nouveaux sujets. Laisser ensuite les élèves compléter les terminaisons (préciser oralement que tous les verbes sont à l'imparfait). Lors de la mise en commun, faire remarquer que *courait* et *embêtait* s'accordent de la même façon car ils ont le même sujet.

Éléments de corrigé: 1. était; emménageait – 2. courait; embêtait – 3. faisaient.

## Retenir

Faire compléter le récapitulatif avec le mot *s'accorde*.

## S'entraîner

- **Exercice 1.** Faire d'abord repérer et analyser les sujets.

Éléments de corrigé: 1. regardaient – 2. habitait – 3. observaient – 4. rendait; offrait.

- **Exercice 2.** Faire rappeler ce qu'est un pronom. Laisser ensuite les élèves travailler seuls.

Éléments de corrigé: 1. (elle) aime – 2. (elles) jouent – 3. (il) s'inquiète – 4. (ils) n'acceptent pas.

- **Exercice 3.** Faire repérer les verbes et les faire analyser: *À quelle personne et à quel nombre sont-ils conjugués?* En faire déduire les sujets possibles (par exemple, le verbe de la première phrase peut admettre un sujet à la première ou à la troisième personne du singulier). Inciter les élèves à varier les sujets (nom propre, groupe nominal, pronom).

Éléments de corrigé: 1. Cette petite fille – 2. Mes parents – 3. Je – 4. Nous (mon frère et moi).

## 3

## Autre activité

Revenir constamment, dans les activités de conjugaison ou d'orthographe, sur la nécessité d'accorder le verbe avec son sujet; faire analyser systématiquement le nombre du sujet (sa personne, le cas échéant). À la fin du CE2, les élèves doivent avoir acquis le réflexe d'écrire *-(e)nt* à la fin d'un verbe qui a pour sujet un GN au pluriel.