

1

Préalables

Objectifs

- Reconnaître un déterminant.
- Distinguer articles, déterminants démonstratifs et déterminants possessifs.

Mots clés

Déterminant, nom, article, possessif, démonstratif.

Activité préparatoire

Revenir sur la fiche *Analyser un GN* (CE2 GR07) qui met en place les notions de GN, de nom chef de groupe et de déterminant. Faire redéfinir ces notions et faire rappeler la règle d'accord entre un nom et son déterminant. Écrire quelques noms au tableau et demander aux élèves de leur ajouter un déterminant.

2

La fiche

Découvrir

La baby-sitter

Faire lire le texte et interroger les élèves pour vérifier qu'ils en ont compris le sens : *Quel événement survient dans la vie d'Émilie? Pourquoi n'apprécie-t-elle pas la jeune fille qui la garde?*

- **Question a.** Faire repérer les phrases dans le texte, puis laisser les élèves exécuter la consigne. Lors de la mise en commun, attirer l'attention sur la phrase 1 : *Elle comprend deux fois le mot la, mais est-ce à chaque fois un déterminant?* Faire différencier le déterminant (qui précède un nom) du pronom (qui remplace un nom). Montrer en outre que le déterminant *le, la* s'élide devant un nom commençant par une voyelle (*l'Américaine, l'anglais*).

Éléments de corrigé : 1. la – 2. cette – 3. Son, l', une.

- **Question b.** Faire d'abord souligner tous les déterminants du texte. Définir les trois types de déterminants : articles, déterminants démonstratifs, déterminants

possessifs. Lors de la mise en commun, faire distinguer éventuellement les articles définis, qui précèdent un nom désignant un être ou une chose définis, connus (*le, la, les*), des articles indéfinis (*un, une, des*).

Éléments de corrigé :

Articles	Déterminants possessifs	Déterminants démonstratifs
la – l' – un – une – des – les	son – sa	cette – ce

Retenir

- Rappeler que le déterminant s'accorde avec le nom qu'il détermine. (Voir les déterminants possessifs.)
- Rappeler la règle d'emploi de *ce* et *cet* : *On emploie cet devant un nom masculin singulier commençant par une voyelle.*

S'entraîner

- **Exercice 1.** Laisser les élèves travailler seuls (cet exercice est une révision). Lors de la mise en commun, faire analyser les noms (genre et nombre) et leurs déterminants. *À quel type de déterminant a-t-on affaire?*

Éléments de corrigé : Il faut mettre une croix sous les noms : 1. *père, tour* – 2. *fille, console, amie* – 3. *anglais, façon* – 4. *fille, bouche*. Il faut souligner les déterminants :

1. *Le, un*, – 2. *une, la, son* – 3. *l', cette* – 4. *la, la*.

- **Exercice 2.** Faire analyser les noms (genre et nombre). Faire identifier le nom masculin singulier commençant par une voyelle. Laisser ensuite les élèves travailler seuls.

Éléments de corrigé : 1. *Ce matin* – 2. *Cet enfant* – 3. *cette époque* – 4. *ces mensonges*.

- **Exercice 3.** Mettre en évidence que les pronoms personnels constituent des indices. Faire analyser chaque nom commun (genre et nombre).

Éléments de corrigé : 1. *mon, mes* – 2. *son* – 3. *leur* – 4. *vos, votre*.

3

Autres fiches

L'étude des déterminants se poursuit dans la fiche *Reconnaître et utiliser les déterminants adjectifs* (CM1 GR10).