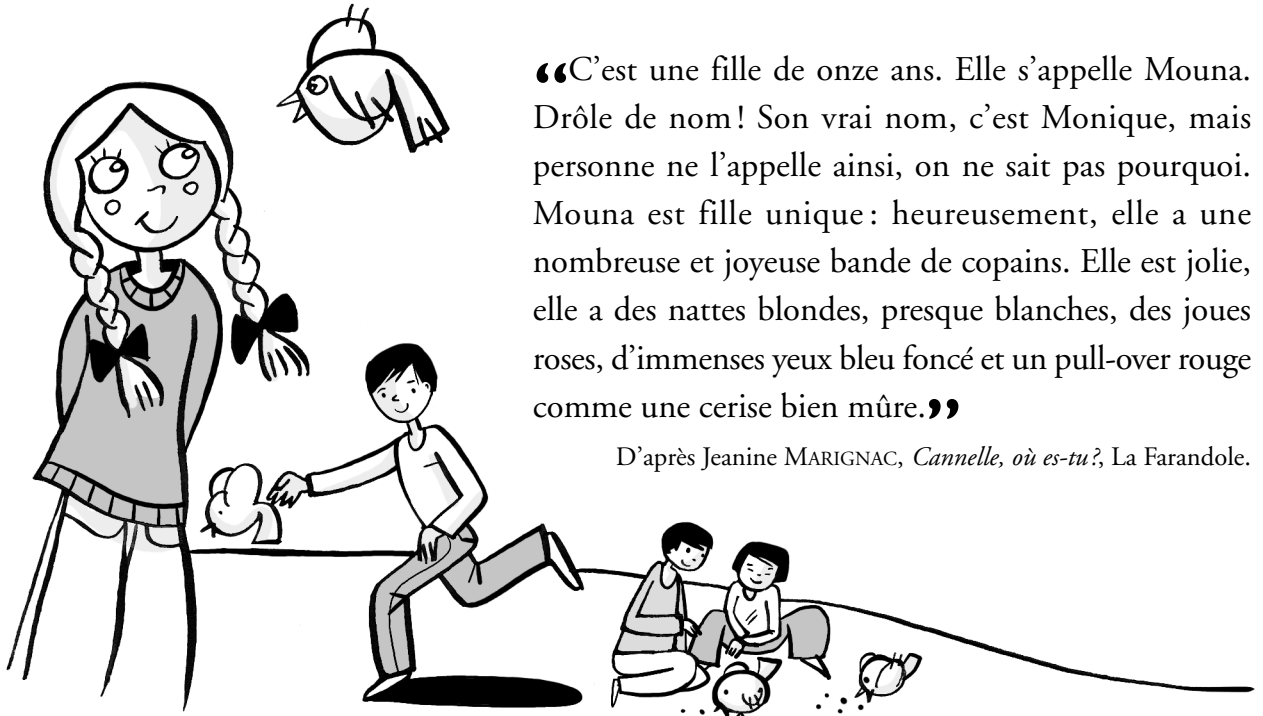




Découvrir

Elle s'appelle Mouna



«C'est une fille de onze ans. Elle s'appelle Mouna. Drôle de nom ! Son vrai nom, c'est Monique, mais personne ne l'appelle ainsi, on ne sait pas pourquoi. Mouna est fille unique : heureusement, elle a une nombreuse et joyeuse bande de copains. Elle est jolie, elle a des nattes blondes, presque blanches, des joues roses, d'immenses yeux bleu foncé et un pull-over rouge comme une cerise bien mûre.»

D'après Jeanine MARIGNAC, *Cannelle, où es-tu?*, La Farandole.

**a** Repère dans le texte les GN cités ci-dessous et mets-les entre crochets.

son vrai nom – une nombreuse et joyeuse bande de copains – des nattes blondes, presque blanches – des joues roses – d'immenses yeux bleu foncé – un pull-over rouge – une cerise bien mûre

**b** Dans chaque GN :

- mets une croix sous le nom, indique son genre et son nombre ;
- souligne d'une flèche bleue le déterminant, d'une flèche verte le (ou les) adjectif(s) qualificatif(s).

1. son vrai nom (masc. sing.)

2. une \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_



## Retenir

■ Pour faire les accords dans le groupe nominal, on cherche **le nom chef de groupe** ; c'est en fonction du genre et du nombre de ce nom :

— qu'on choisit le déterminant ;

— qu'on accorde le (ou les) adjectif(s) qualificatif(s).

■ Exemples :

Groupe nominal	Nom chef de groupe	Accord au
<i>un cheveu blond</i>	<i>cheveu</i>	masculin singulier
<i>une natte blonde</i>	<i>natte</i>	féminin singulier
<i>des cheveux blonds</i>	<i>cheveux</i>	masculin pluriel
<i>des nattes blondes</i>	<i>nattes</i>	féminin pluriel



## S'entraîner

### 1 Mets ces GN au féminin pluriel.

- le méchant sorcier → \_\_\_\_\_
- ce joueur performant → \_\_\_\_\_
- un chien agressif → \_\_\_\_\_
- ce musicien talentueux → \_\_\_\_\_

### 2 Complète les phrases avec les adjectifs proposés.

appétissantes – émouvant – cher – bleu – gros – chaudes – gris – blanches

- J'ai lu un livre très \_\_\_\_\_ et j'ai pleuré à \_\_\_\_\_ larmes.
- Alexis a mis son pull \_\_\_\_\_ et ses baskets \_\_\_\_\_.
- Au zoo, nous avons vu de \_\_\_\_\_ éléphants \_\_\_\_\_.
- L'avion est un moyen de transport plus \_\_\_\_\_ que le train.
- Mon père a cuisiné d' \_\_\_\_\_ grillades pour le déjeuner.

### 3 Forme des GN à partir des noms ci-dessous (ajoute un déterminant et un adjectif qualificatif).

- élève → \_\_\_\_\_
- camions → \_\_\_\_\_
- fleurs → \_\_\_\_\_
- perroquet → \_\_\_\_\_

### | Faire les accords dans le GN