

1

Préalables

Objectifs

- Analyser un GN (reconnaître ses constituants).
- Accorder le déterminant et le(s) adjectif(s) qualificatif(s) avec le nom chef de groupe.

Mots clés

Groupe nominal, nom, déterminant, adjectif qualificatif, accord.

Activités préparatoires

- Faire récapituler et synthétiser toutes les notions déjà acquises concernant le GN : nom chef de groupe, déterminant, expansions du nom.
- Faire revoir les règles de formation du féminin et du pluriel des noms et des adjectifs qualificatifs (voir les fiches CE2 OR09 à CE2 OR14).

2

La fiche

Découvrir

Elle s'appelle Mouna

Faire lire le texte puis interroger les élèves : *De quel type de texte s'agit-il?* (d'un portrait). *À quoi ressemble Mouna?*

- **Question a.** Dans le texte, faire mettre entre crochets les GN cités. Faire remarquer leur point commun : ils contiennent tous au moins un adjectif qualificatif.
- **Question b.** Expliciter la consigne à l'aide du premier item. Faire repasser la première flèche en bleu, la seconde en vert. Demander aux élèves d'orienter les flèches de façon à symboliser l'accord du déterminant et de l'adjectif avec le nom. Attirer l'attention sur le GN *une nombreuse et joyeuse bande de copains* : le nom chef de groupe est *bande* et non *copains* qui fait partie d'une expansion du nom. Laisser ensuite les élèves travailler seuls.

Retenir

Après avoir fait lire le récapitulatif, faire transformer un autre GN (comme dans le tableau donné en exemple) : *le gros lion, le gentil boulanger*, etc.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Mettre en évidence que tous les GN de départ sont au masculin singulier. Préciser que tous les termes du GN doivent être transformés.
Éléments de corrigé : 1. les méchantes sorcières – 2. ces joueuses performantes – 3. des chiennes agressives – 4. ces musiciennes talentueuses.
- **Exercice 2.** Faire mettre une croix sous les noms avec lesquels doivent s'accorder les adjectifs. Préciser aux élèves que le genre et le nombre des adjectifs proposés constituent un indice. Les inciter à s'aider également du sens des phrases.
Éléments de corrigé : 1. émouvant, chaudes – 2. bleu, blanches – 3. gros, gris – 4. cher – 5. appétissantes.
- **Exercice 3.** Faire chercher des adjectifs du même nombre et du même genre que les noms proposés. Faire varier les déterminants.
Éléments de corrigé : 1. un élève doué – 2. d'énormes camions – 3. ces fleurs odorantes – 4. le perroquet vert.

3

Autre fiche

La fiche *Reconnaître et analyser un GN* (CM1GR08) permet d'aborder la notion de complément du nom.