

Cette fiche et les trois suivantes (CE2 LE08, CE2 LE09, CE2 LE10) proposent une lecture suivie de *Chichois de la rue des Mauvestis* (Nicole Ciravégna). Elles supposent donc que chaque élève soit équipé de l'ouvrage.

1

Préalables

Objectifs

- Identifier toutes les informations fournies par l'objet livre.
- Comprendre la fonction de ces informations.

Mots clés

Lecture suivie, roman, livre, couverture, éditeur, titre, collection.

Activité préparatoire

Présenter plusieurs couvertures de livres de différentes maisons d'édition. La sélection peut comprendre également des livres pour adultes. Mettre en place le vocabulaire suivant : (*première de*) *couverture*, *quatrième de couverture*, *titre*, *auteur*, *éditeur*, *collection*, *résumé* ou *extrait*. Écrire les mots au tableau.

2

La fiche

Découvrir

1. À l'extérieur du livre

Faire manipuler le livre *Chichois de la rue des Mauvestis*. Faire situer les deux documents de la fiche (couverture et quatrième de couverture).

- **Question a.** Avant de laisser les élèves répondre individuellement, leur faire lire les mots désignés par les flèches. Leur préciser que le cadre rectangulaire doit être rempli avec le nom du document.

Éléments de corrigé : De haut en bas, *la couverture*, *la collection*, *l'éditeur*, *l'auteur*, *le titre*, *l'illustration*.

Lors de la mise en commun, mettre en évidence les particularités de cette

couverture. Faire remarquer aux élèves la mention *Dès 10 ans*, évoquer les caractéristiques propres à la littérature jeunesse. Les interroger sur l'extrait de roman figurant en couverture : *D'où vient-il ? À quoi peut-il servir ?*

- **Question b.** Procéder comme pour la question a.

Éléments de corrigé : De haut en bas, *la quatrième de couverture*, *le résumé*, *la collection*, *l'éditeur*.

Faire lire le résumé et en faire dégager la fonction : *Leur donne-t-il envie de découvrir l'histoire de Chichois et de sa famille ?*

Attirer l'attention sur le dos du livre : *Quelles informations y retrouve-t-on ?*

2. À l'intérieur

- Cette activité porte sur les toutes premières pages et la dernière page (pages 2, 3, 4 et page 109).

■ Faire ouvrir le livre aux élèves, leur donner le temps de l'observer, de le feuilleter. Faire remarquer que les premières et dernières pages ne sont pas numérotées (et les faire éventuellement paginer). Faire dégager oralement les différentes informations contenues dans ces pages, puis faire répondre à la question posée.

Éléments de corrigé : Informations sur l'auteur et l'illustrateur, page 2 – date de la première édition, page 2 – titre, page 3 – date d'impression, page 109.

3

Et après...

Autre activité

Faire rechercher d'autres livres écrits par Nicole Ciravégna et / ou d'autres livres de la même collection.

Autres fiches

- La fiche *Découvrir les personnages du roman* (CE2 LE08) est centrée sur les deux premiers chapitres du roman et permet d'aborder la caractérisation des personnages.
- La fiche *Tirer des informations d'un texte long* (CE2 LE09) propose des activités de lecture rapide dans le chapitre 4.
- La fiche *Faire un bilan de sa lecture* (CE2 LE10) permet à l'élève de poser un regard critique sur sa lecture.
- La fiche *Résumer une histoire* (CE2 PE08) peut être utilisée comme prolongement à l'étude des quatrièmes de couverture.