

1

Préalables

Cette fiche et les deux suivantes (CE2 LE09, CE2 LE10) proposent une lecture suivie de *Chichoïse de la rue des Mauvestis* (Nicole Ciravégna). Elles supposent donc que chaque élève soit équipé de l'ouvrage.

Objectifs

- Découvrir l'incipit du roman.
- Repérer les différents personnages du roman et leurs caractéristiques.
- Distinguer auteur, narrateur et personnage principal.

Mots clés

Lecture suivie, roman, personnage, personnage principal, auteur, narrateur.

Activités préparatoires

- Lire à voix haute les chapitres 1 et 2, en laissant de temps en temps la parole aux élèves volontaires. Questionner ensuite oralement les élèves sur cette lecture pour vérifier qu'ils en ont compris le sens : *Qui parle? Pourquoi? Quels personnages sont décrits? Sur quel ton?*
- Prendre le temps d'expliquer les mots difficiles (*inspiration, s'économiser, truffe, insolation, etc.*).

2

La fiche

Découvrir

Qui est qui?

- Expliquer, s'il est besoin, le principe des mots fléchés. Faire remplir la grille individuellement, en incitant les élèves à se référer à leur livre (chapitres 1 et 2).
Éléments de corrigé : 1. François — 2. Bombana — 3. Grelon — 4. Amador — 5. Grattennoix — 6. Soulier — 7. Mémé Za — 8. Monsieur Pardigon — 9. Pépé Baptistin — 10. Damien — 11. Stéphanette — 12. Mamie Marie-Louise.

- Lors de la correction, faire comprendre aux élèves que les personnages se distinguent les uns des autres par leurs caractéristiques physiques et morales et qu'on peut les reconnaître de cette façon.

Aller plus loin

La maison de Chichoïse

- Commencer par expliquer le principe de l'activité à l'aide des deux premières cases. Faire émettre des hypothèses sur les réponses attendues (*Qu'est-ce qu'on attend après sa, son?*).
- Éléments de corrigé : Mémé Za, son arrière grand-mère — Marie-Louise, sa grand-mère — Damien, son père — Stéphanette, sa mère.
- Faire énoncer oralement les caractéristiques de chaque personnage, en s'aidant des illustrations et du texte du roman. Montrer que Mémé Za est un personnage central. Faire comparer les deux aïeules : *Se ressemblent-elles? Qu'est-ce qui les distingue?* (portrait physique et moral)

Retenir

Faire distinguer auteur, narrateur et personnage en posant des questions : *Qui a écrit le livre? Qui raconte l'histoire? Qui est le héros de l'histoire?* Amener l'idée que Chichoïse est à la fois le narrateur et le personnage principal : faire remarquer le pronom personnel *je*.

Éléments de corrigé : Nicole Ciravégna a inventé cette histoire : elle est l'auteur du roman. Chichoïse est le narrateur, c'est-à-dire celui qui raconte l'histoire. Mais il en est également le héros ou personnage principal.

3

Et après...

Autres activités

- Faire lire le chapitre 3 (en classe ou à la maison).
- Demander aux élèves d'imaginer (oralement, avec éventuellement un dessin à l'appui) d'autres camarades de Chichoïse : faire trouver des noms amusants, faire décrire leurs caractéristiques physiques, leur attitude en classe.