



# Découvrir

## Alceste a été renvoyé!

«Il est arrivé une chose terrible à l'école: Alceste a été renvoyé! Ça s'est passé pendant la deuxième récré du matin. Nous étions là à jouer à la balle au chasseur, vous savez comment on y joue: celui qui a la balle c'est le chasseur; alors avec la balle il essaie de taper sur un copain et puis le copain pleure et devient chasseur à son tour. C'est très chouette. Le chasseur, c'était Eudes, et ça n'arrive pas souvent [...]. Et là, Eudes a visé Clotaire, qui s'est jeté par terre avec les mains sur la tête; la balle est passée au-dessus de lui, et bing! elle est venue taper dans le dos d'Alceste qui a lâché sa tartine, qui est tombée du côté de la confiture. Alceste, ça ne lui a pas plu; il est devenu tout rouge et il s'est mis à pousser des cris; alors, le Bouillon — c'est notre surveillant — il est venu en courant pour voir ce qui se passait; ce qu'il n'a pas vu, c'est la tartine et il a marché dessus, il a glissé et il a failli tomber. Alceste, ça a été terrible, il a agité les bras et il a crié: — Nom d'un chien, zut! Pouvez pas faire attention où vous mettez les pieds?»



SEMPÉ et GOSCINNY, *Les Récrés du Petit Nicolas*, © Denoël, 1963.

- a** Souligne en bleu les mots du texte où tu entends le son [s] et en rouge ceux où tu entends le son [z].
- b** À l'aide du texte, relève les différentes graphies des sons [s] et [z].

Sons	[s]					[z]		
Graphies								
Mots	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____



## Retenir

Le son [s] peut s'écrire :	Exemples
<b>s</b> entre une consonne et une voyelle en fin de syllabe	e__s__mble __strument
<b>ss</b> entre deux voyelles	cha__ss__re
<b>c</b> devant les voyelles <i>e, i, y</i>	c__lèbre, c__néma, c__gne
<b>ç</b> devant les voyelles <i>a, o, u</i>	franç__ise, faç__n, gerç__re
<b>sc</b> devant les voyelles <i>e, i</i>	sc__ne, pisc__ne
<b>t</b> le plus souvent devant <i>i</i>	init__ale, pat__ence, solut__on

Le son [z] peut s'écrire :	Exemples
<b>s</b> entre deux voyelles	ma__s__n
<b>z</b> (quelquefois)	zéro, dizaine, gaz
<b>x</b> (dans très peu de cas)	dixième, deuxième, sixième



## S'entraîner

### 1 Barre l'intrus sur chaque ligne.

- une valse – une personne – un ensemble – la musique – une danse
- la chance – l'audace – une leçon – l'astuce – une lance
- une acrobatie – la patience – l'amitié – une émotion – la minutie
- une scie – une escalade – un ascenseur – la piscine – la science

### 2 Complète avec un mot qui contient un ç.

- placer → nous \_\_\_\_\_
- avancer → nous \_\_\_\_\_
- balancer → nous \_\_\_\_\_
- remplacer → un \_\_\_\_\_
- recevoir → un \_\_\_\_\_
- France → un \_\_\_\_\_

### 3 Dictée préparée.

« La fillette se transformait en professeur et Loisillon, pour la première fois de sa vie, en élève assidu. À ce régime, il fit des progrès. Au bout de quinze jours, il était capable de comprendre les énoncés de petits problèmes et, après quelques semaines d'un travail régulier, il savait conjuguer les verbes du premier groupe au présent et à l'imparfait. »

Chantal CAHOUR, *Loisillon la Terreur*, © Flammarion.