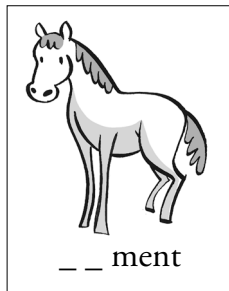
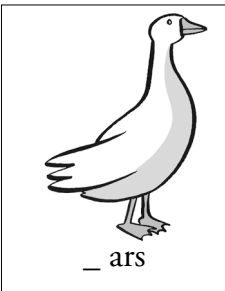
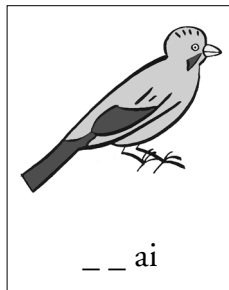
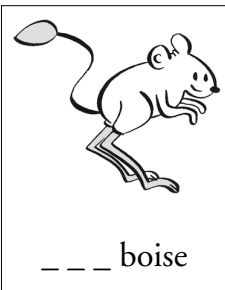
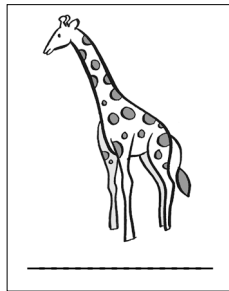
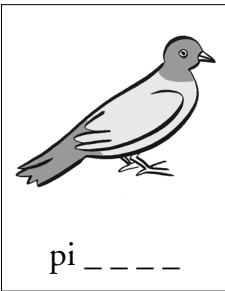




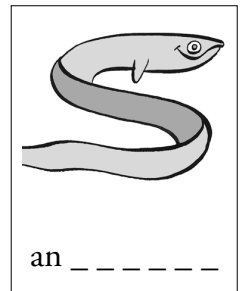
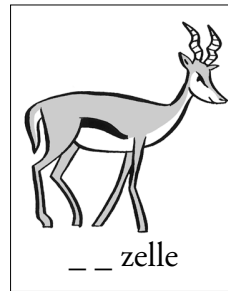
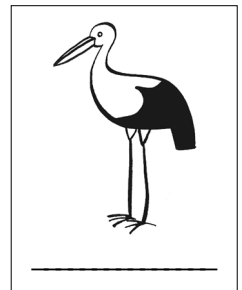
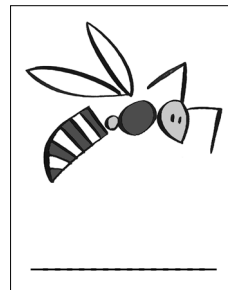
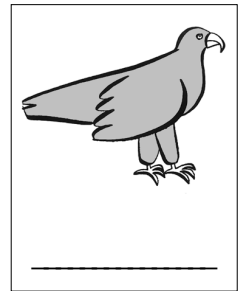
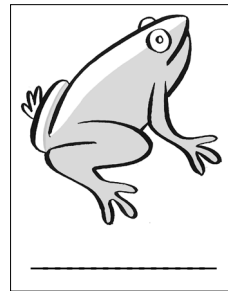
Découvrir

Drôle de zoo

Famille A



Famille B



a Écris le nom de chaque animal.

b Quel est le point commun...

■ des animaux de la famille A? _____

■ des animaux de la famille B? _____



Retenir

| | |
|--|---|
| Le son [g] peut s'écrire : | Exemples |
| g devant les voyelles <i>a, o, u</i> et devant les consonnes <i>l, r</i> | g__urmand, énerg__mène g__os, g__outon |
| gu devant les voyelles <i>e, i, y</i> | gu__rre, gu__lloine, Gu__ |

| | |
|---|-----------------------------------|
| Le son [ʒ] peut s'écrire : | Exemples |
| j souvent | juste, jolie, jupe, jaune, jaloux |
| g devant les voyelles <i>e, i, y</i> | rang__r, énerg__e, g__mnase |
| ge devant les voyelles <i>a, o</i> | Ge__rges, ge__i |

Attention, la graphie **gn** se prononce [ɲ].

Ex. : A__ès accompa__e le spécialiste des champi__ons.



S'entraîner

- 1** Entoure en vert les graphies du son [g] et en bleu les graphies du son [ʒ].

géographie – gargouille – garagiste – hexagone – jardinage –
gribouillage – géologie – garrigue – guenon – agile – jarre.

- 2** Complète les mots avec la graphie qui convient.

| Son [g] | Son [ʒ] | Son [ɲ] |
|------------|-----------|----------|
| __irlande | ré__iment | a__eau |
| pin__ouin | bud__et | ga__er |
| a__acer | ob__et | pa__e |
| an__ille | __éranium | monta__e |
| é__aler | fla__olet | i__oble |
| é__lantine | ad__oint | ro__er |
| __orille | ar__ent | har__eux |

- 3** Écris les mots correspondant aux verbes en italique.

Noms

manger une _____

venger une _____

démanger une _____

Formes verbales en -ant

nager en _____

ranger en _____

interroger en _____