



Mots mêlés

Découvrir



L	A	M	P	I	O	N	N
E	N	E	I	D	N	I	I
D	I	N	N	I	A	B	A
O	N	I	I	L	N	V	R
N	M	A	U	O	I	R	F
E	N	O	I	A	R	R	E
I	P	M	N	R	E	G	R
H	A	D	S	I	F	P	S
C	E	I	N	T	U	R	E

**a** Retrouve dans la grille les mots correspondant aux définitions suivantes.

1. Il permet de se laver ou de nager : le \_\_\_\_\_.
2. C'est le petit de la jument : le \_\_\_\_\_.
3. Il revient entre chaque couplet d'une chanson : le \_\_\_\_\_.
4. Elle maintient un vêtement à la taille : la \_\_\_\_\_.
5. Il permet de ralentir ou d'arrêter un véhicule : le \_\_\_\_\_.
6. C'est le museau d'un porc ou d'un sanglier : le \_\_\_\_\_.
7. Salé, il est garni de hachis de viande : le \_\_\_\_\_.
8. Les carnivores s'en nourrissent : la \_\_\_\_\_.
9. Il aboie et il est carnivore : le \_\_\_\_\_.
10. Ce n'est pas un cow-boy : un \_\_\_\_\_.
11. Il sert à transporter des marchandises : le \_\_\_\_\_.
12. C'est une petite lanterne en papier : le \_\_\_\_\_.

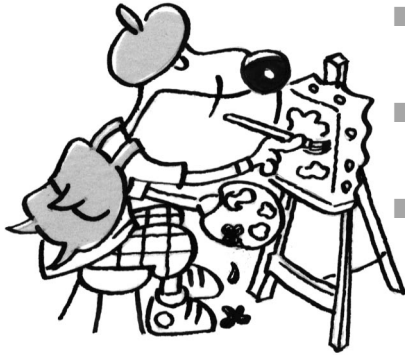
**b** Avec les lettres restantes, tu peux former un mot. Lequel?

\_\_\_\_\_



## Retenir

Il faut être attentif aux graphies qui se ressemblent : l'ordre des lettres change le son.



- *ein* ou *ien*? un p\_\_\_\_tre, un music\_\_\_\_
- *ain* ou *ian*? sour\_\_\_\_t, un cop\_\_\_\_
- *oin* ou *ion*? une rég\_\_\_\_, un tém\_\_\_\_



## S'entraîner

### 1 Barre l'intrus sur chaque ligne.

1. bien – mien – sein – tien – sien
2. coin – foin – loin – lion – soïn
3. gain – niant – vain – nain – main
4. serein – pointu – vilain – ancien – sain

### 2 Complète les phrases suivantes avec les mots en italique.

1. *crainte, criantes* Dans son costume aux couleurs \_\_\_\_\_, le clown n'a aucune \_\_\_\_\_ de passer inaperçu!
2. *point, pion* Élise a encore marqué un \_\_\_\_\_ en déplaçant son \_\_\_\_\_ avec astuce.
3. *plainte, pliante* Ce rêveur a installé sa chaise \_\_\_\_\_ au milieu des fleurs. Un promeneur a porté \_\_\_\_\_.
4. *teint, tient* Camille \_\_\_\_\_ beaucoup à son vieux pull, elle l'a \_\_\_\_\_ en vert pour lui donner un air neuf.
5. *train, triant* En \_\_\_\_\_ ses jouets, Ali a retrouvé son \_\_\_\_\_ électrique.

### 3 Complète les mots avec la graphie qui convient.

1. Mounir s'est c\_\_\_\_cé le doigt dans la porte, le pharmac\_\_\_\_l'a soigné.
2. L'air de cette rég\_\_\_\_est très vivif\_\_\_\_t.
3. Rom\_\_\_\_se demande toujours comb\_\_\_\_de p\_\_\_\_tillés il faut écrire!
4. Dem\_\_\_\_, le magic\_\_\_\_ét\_\_\_\_dra les projecteurs au début de sa représentat\_\_\_\_.

| Distinguer *ein/ien*, *ain/ian*, *oin/ion*