

Cette fiche est à mettre en relation avec la lecture suivie du roman *Chichoïis de la rue des Mauvestis* (fiches CE2 LE07 à CE2 LE10).

1

Préalables

Objectifs

- Réviser la conjugaison du verbe *avoir* au présent de l'indicatif.
- Distinguer et utiliser les homonymes grammaticaux *a* et *à*.

Mots clés

Homonyme, mot invariable, verbe *avoir*.

Activité préparatoire

Écrire au tableau des phrases contenant les mots *a* et *à*. Par exemple : *Il n'a rien à faire.* – *Il a gagné son pari.* – *Malgré les grèves, elle a réussi à venir en train.* – *As-tu pensé à poster la lettre?* Faire repérer les mots qui se prononcent de la même façon et rappeler la notion d'homonymie.

2

La fiche

Découvrir

Une grand-mère pas comme les autres

- Faire observer les quatre illustrations : faire analyser l'expression, l'attitude de Mémé Za sur chacune d'entre elles. Faire ensuite lire les quatre phrases proposées avant de laisser les élèves répondre à la question **a**.
 - Faire changer le temps de chaque phrase. Faire conclure que *à* ne varie pas alors que *a* change. Faire répondre aux questions **b** et **c**.
- Éléments de corrigé : **a.** A-2, B-3, C-1, D-4. – **b.** Elle a toujours ; a son revolver ; a une tête splendide. – **c.** à la belote, à l'Opéra.

Retenir

Faire compléter les phrases. Éléments de corrigé : Il ne faut pas confondre la forme conjuguée *a* avec le mot invariable *à*. Pour ne pas se tromper, on change le temps de la phrase. – *Elle avait toujours un torchon à la main.* – *Tous les midis, Mémé Za force Chichoïis à manger beaucoup.*

S'entraîner

- **Exercice 1.** Préciser qu'il peut y avoir plusieurs réponses possibles.
Éléments de corrigé : 2. machine à écrire, à laver, à tricoter – 3. bateau, planche à voile – 4. salle à manger – 5. brosse à dents – 6. tondeuse à gazon.
- **Exercice 2.** Inciter les élèves à changer le temps du texte pour éviter de se tromper. Lors de la mise en commun, faire justifier chaque réponse.
Éléments de corrigé : Chichoïis vit à Marseille avec toute sa famille. Il *a* une arrière-grand-mère qui, à elle seule, vaut le spectacle. Quand Chichoïis va à l'école, elle lui lance son « dix-heures » dans l'escalier (de la pizza à l'anchoïis!). Quand il revient à midi, elle l'attend à la fenêtre et l'invite à se dépêcher. Après un déjeuner plus que copieux, Chichoïis n'*a* vraiment plus faim!
- **Exercice 3.** Faire rappeler quelle est la terminaison de l'imparfait à la troisième personne du singulier.
Éléments de corrigé : Chichoïis vivait à Marseille avec toute sa famille. Il *avait* une arrière-grand-mère qui, à elle seule, valait le spectacle. Quand Chichoïis allait à l'école, elle lui lançait son « dix-heures » dans l'escalier (de la pizza à l'anchoïis!). Quand il revenait à midi, elle l'attendait à la fenêtre et l'invitait à se dépêcher. Après un déjeuner plus que copieux, Chichoïis n'*avait* vraiment plus faim!

3

Et après...

Autre activité

Prévoir la dictée préparée du texte suivant :

« Papa est libraire. Il adore les livres. Il les dévore. C'est un ogre. Il lit toute la journée et parfois même la nuit. C'est une maladie incurable mais ça n'**a** pas l'air d'inquiéter notre médecin de famille. Chaque soir, une nouvelle pile de livres débarque à la maison. » (Éric Sanvoisin, *Le Buveur d'encre*, Nathan.)

Autre fiche

- La fiche *Ne pas confondre a et à*, on *et* ont, son *et* sont (CM1 OR06) peut être utilisée en complément.