

1 Préalables

Objectifs

- Distinguer les homonymes grammaticaux *on* et *ont*.
- Distinguer la forme affirmative *on a* de la forme négative *on n'a*.

Mots clés

Homonyme, pronom sujet *on*, verbe *avoir*, liaison, forme négative.

Activité préparatoire

Demander aux élèves de raconter leur journée de classe de la veille en utilisant le pronom personnel *on*. Expliquer que *on* correspond à un sujet collectif, mais que le verbe dont il est sujet est toujours à la troisième personne du singulier. Imposer l'utilisation de phrases à la forme affirmative et à la forme négative. À cette occasion, mettre en évidence l'homonymie de *on a* et *on n'a*.

2 La fiche

Découvrir

La chasse au trésor

- Faire observer attentivement les illustrations. Interroger les élèves : *Quelle est la situation?* (une chasse au trésor). *Que font les personnages dans chacune des illustrations?* Faire ensuite lire les phrases proposées. Laisser les élèves compléter les bulles.
- Faire répondre à la question posée. Lors de la mise en commun, faire identifier la forme complète de la négation (*n' + plus*). Mettre en évidence que le *n'* est en réalité un *ne* élidé devant la voyelle *a*. (Expliquer la notion d'élision si elle est inconnue des élèves.)

Éléments de corrigé : a. A-3, B-1, C-2, D-4.

Retenir

Faire écrire au tableau le verbe *avoir* au présent de l'indicatif et faire repérer la forme *ont*. Faire ensuite compléter les phrases.

Éléments de corrigé : *Il a participé à une chasse au trésor. – Ils avaient gagné une coupe. – On n'a pas trouvé tous les indices.*

S'entraîner

- **Exercice 1.** Faire identifier le sujet de chaque phrase. Mettre en évidence qu'*ont* (dans la deuxième phrase) ne peut pas être un sujet : faire identifier la forme verbale et repérer son sujet.
Éléments de corrigé : 1. On a vu une pièce de Molière. – 2. Les spectateurs ont applaudi les merveilleux acteurs. – 3. On a demandé le programme pour garder un souvenir.
- **Exercice 2.** Faire retrouver les verbes et leurs sujets avant de commencer. Faire repérer les phrases à la forme négative.
Éléments de corrigé : 1. On n'a plus beaucoup de temps. – 2. On a détesté cette pièce de théâtre. – 3. On a voulu partir plus tôt que prévu. – 4. On n'a vraiment pas de chance!
- **Exercice 3.** Situer cet extrait : la rencontre entre le renard et le Petit Prince. Avant de faire apprendre le texte, faire repérer les verbes et leurs sujets, les formes négatives, les différentes élisions, les accords dans les groupes nominaux.

3 Et après...

Autre activité

Proposer une série de phrases à la forme affirmative et les faire mettre à la forme négative. Faire ensuite l'inverse.

Autres fiches

- La fiche *Ne pas confondre a et à, on et ont, son et sont* (CM1 ORo6) peut être utilisée en complément.
- La fiche de grammaire *Mettre une phrase à la forme négative* (CE2 Gros) permet de dépasser le cas singulier de *on n'a*.