

Objectifs

- Reconnaître le genre d'un nom animé.
- Former le féminin d'un nom animé dans les cas suivants : cas général (ajout d'un e), changement complet, pas de changement.

Mots clés

Nom animé, genre, masculin, féminin, déterminant.

Activité préparatoire

Organiser un « Petit Bac » avec les catégories suivantes : animal, plante, métier, objet, lieu. Faire repérer les catégories de noms animés (animal, métier). Faire écrire un déterminant devant chaque nom. À la fin du jeu, faire classer les noms selon leur genre. Pour chaque nom animé, faire trouver le nom de genre opposé.

Découvrir

Des couples bien assortis

- **Question a.** Faire observer les illustrations. Mettre en évidence qu'elles fonctionnent par couple masculin/féminin. Faire répondre à la question. Corriger cette question avant de passer à la suivante.
- **Question b.** Avant de laisser les élèves travailler seuls, faire repérer oralement les marques du féminin (ou l'absence de marque, le cas échéant).

Éléments de corrigé :

Ils prennent un e final	Ils changent complètement	Ils ne changent pas
un Anglais/une Anglaise	un roi/une reine	un journaliste/une journaliste
un marié/une mariée		

Retenir

Faire compléter le texte et les exemples. Mettre en évidence l'absence de règle fixe et la nécessité d'apprendre par cœur le féminin de certains noms animés.

Éléments de corrigé : La plupart du temps, on ajoute un e au masculin. – Une cousine – une amie – une poule – une femme – une enfant – une élève.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Inciter les élèves à utiliser des déterminants variés (articles, déterminants démonstratifs, etc.).
- **Exercice 2.** Profiter de cet exercice pour faire remarquer que l'indication du genre est donnée ainsi (*m* ou *f*) dans le dictionnaire.
- **Exercice 3.** Attirer l'attention sur les transformations provoquées par ce changement de genre : mettre en évidence que certains déterminants et pronoms doivent aussi changer de genre. Lors de la mise en commun, faire classer les noms selon la formation de leur féminin (prend un e final, change complètement, ne change pas)

Éléments de corrigé : 1. Françoise est une jeune pianiste. – 2. L'amie de l'héroïne lui est d'un grand secours. – 3. Ma mère accueille son invitée avec plaisir. – 4. Cette commerçante ne sert pas encore sa cliente! – 5. La journaliste écrit un article sur une photographe célèbre.

Autre activité

Prévoir la dictée préparée du texte suivant.

« Il était une fois un petit prince, tout habillé de velours et de soie. [...] Un jour, le petit prince, qui s'ennuyait dans son grand palais, décida de se marier et de chercher une fiancée. Il quitta ses habits brodés, s'habilla en cocher, puis s'en alla par la ville. Il entra d'abord chez un riche marchand. « Que viens-tu chercher ici, petit cocher ? » demanda la fille du riche marchand.

Je voudrais me marier, répondit le gentil cocher. Si tu veux bien de moi, c'est toi qui seras ma femme... » (Natha Caputo, *Contes des quatre vents*, Nathan.)

Autre fiche

La fiche suivante *Former le féminin d'un nom animé (2)* (CE2 OR10) porte sur des règles de formation particulières du féminin.