

Objectifs

- Reconnaître le genre d'un nom animé.
- Former le féminin d'un nom animé : connaître des cas particuliers (les noms en *-eur*, etc.).

Mots clés

Nom animé, genre, masculin, féminin.

Activités préparatoires

- Dicté des mots masculins de la fiche précédente (*Former le féminin d'un nom animé* (1)) et les faire mettre au féminin : s'assurer ainsi que les élèves maîtrisent bien les règles générales de formation du féminin.
- Faire chercher ensuite le féminin de noms de métiers (*boulangers, pâtissier, livreur*, etc.) et mettre en évidence qu'il ne se forme pas selon les modèles précédemment étudiés.

Découvrir

À chacun son métier

- **Question a.** Faire observer attentivement les illustrations. Mettre en évidence les ressemblances entre les deux membres du couple. Laisser les élèves répondre à la question.
- **Question b.** Faire mentionner d'abord oralement le masculin et le féminin de chaque nom de métier. Laisser les élèves répondre à la question. Lors de la mise en commun, faire dégager les différentes façon de former le féminin d'un nom animé, à l'aide des mots trouvés : *Comment passe-t-on du nom masculin épicier au nom féminin épicière ? On ajoute un e et un accent*, etc. Faire classer les noms masculins au tableau selon la formation de leur féminin.

Éléments de corrigé : **b.** a. M^{me} Lanouille, épicière – b. M. Lignedecode, informaticien – c. M^{me} Mystère, magicienne – d. M. Lanouille, épicier – e. M. Petitrat, danseur – f. M. Laffranchi, facteur – g. M. Mystère, magicien – h. M^{me} Lignedecode, informaticienne – i. M^{me} Petitrat, danseuse – j. M^{me} Laffranchi, factrice.

Retenir

Faire compléter le texte et les exemples.

Éléments de corrigé : Les noms masculins en *-er* se terminent au féminin par *-ère*. Ex. : *une passagère, une romancière*. – Les noms en *-eur* ou *-teur* se terminent par *-euse* ou *-trice* au féminin. Ex. : *une joueuse, une animatrice*. – Ex. : *une championne, une gardienne. – notre maîtresse*.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Faire lire chaque série attentivement et laisser les élèves chercher le critère qui a permis de regrouper ces termes. S'ils ne trouvent pas seuls, faire mettre les mots de la première ligne au féminin et faire conclure : tous ces noms forment leur féminin en *-trice* sauf *menteur* qui donne *menteuse*. Laisser ensuite les élèves travailler seuls. Lors de la mise en commun, faire justifier chaque réponse.

Éléments de corrigé : 1. menteur (féminin en *-euse*) – 2. baron (consonne doublée au féminin) – 3. docteur (préciser que le féminin *doctoresse* est peu usité) – 4. artisan (il ne forme pas son féminin en *-anne*).

- **Exercice 2.** Attirer l'attention sur le mot *ambassadeur*. Faire éventuellement chercher son féminin dans le dictionnaire.

Éléments de corrigé : 1. ambassadeur (*m*), ambassadrice ou ambassadeur (*f*) – 2. lion (*m*), lionne (*f*) – 3. spectatrice (*f*), spectateur (*m*) – 4. lycéenne (*f*), lycéen (*m*) – 5. Italien (*m*), Italienne (*f*) – 6. messagère (*f*), messenger (*m*) – 7. conseiller (*m*), conseillère (*f*) – 8. chat (*m*), chatte (*f*) – 9. vacancier (*m*), vacancière (*f*) – 10. tigre (*m*), tigresse (*f*).

- **Exercice 3.** Expliquer qu'à chaque lieu il faut faire correspondre un couple masculin/féminin.

Éléments de corrigé : 1. éditeur, éditrice – 2. pharmacien, pharmacienne – 3. blanchisseur, blanchisseuse – 4. postier, postière – 5. coiffeur, coiffeuse – 6. acteur, actrice – 7. chercheur, chercheuse – 8. boucher, bouchère.