

1

Préalables

Objectifs

- Connaître la règle générale de formation du pluriel d'un adjectif qualificatif.
- Connaître les cas particuliers : les adjectifs terminés par *-al*, *-s* ou *-x* au masculin singulier.
- Faire l'accord entre le nom et l'adjectif.

Mots clés

Adjectif qualificatif, nombre, singulier, pluriel.

2

La fiche

Découvrir

Un message secret

- **Question a.** Faire lire la règle puis l'expliquer : les élèves doivent trouver dans cette grille des adjectifs qualificatifs au pluriel ; les lettres sont remplacées par des chiffres, quelques lettres leur sont déjà données et le même chiffre représente toujours la même lettre. Dans un premier temps, faire inscrire dans la grille les lettres déjà connues : inciter les élèves à procéder avec méthode pour ne pas en oublier. Dans un second temps, faire chercher les mots les plus faciles à trouver (ceux dont il ne manque qu'une ou deux lettres). Chaque nouvelle lettre trouvée doit être ajoutée au tableau de décodage et reportée dans toutes les cases où figure son chiffre.

Éléments de corrigé :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
2	25	4	23	6	21	8	19	10	17	12	15	14
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
13	16	11	18	9	20	7	22	5	24	3	26	1

- **Question b.** Faire lire tous les adjectifs de la grille. Laisser les élèves compléter le tableau. Lors de la mise en commun, faire mettre tous les adjectifs au singulier. Faire dégager la règle qui doit être appliquée dans chaque cas. Mettre en évidence les adjectifs qui ne varient pas. (*frais, curieux, joyeux, visqueux*)

Éléments de corrigé :

Avec un <i>-s</i> final	Avec un <i>-x</i> final	Avec <i>-aux</i>
aigus – blancs – bleus forts – illustrés – lents lucides – minces, etc.	beaux curieux – joyeux – visqueux	amicaux horizontaux

Retenir

Avant de faire compléter les phrases et les exemples, faire récapituler oralement les règles trouvées par les élèves à l'issue du *Découvrir*. Faire rappeler la règle d'accord en genre et en nombre du déterminant et des adjectifs avec le nom.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Inciter les élèves à faire l'exercice le plus rapidement possible. Lors de la mise en commun, faire justifier chaque réponse. Faire mettre chaque mot au singulier.

Éléments de corrigé : 1. faux (son singulier ne se termine pas par *-al*) – 2. confus (il peut être au singulier comme au pluriel, les autres sont forcément au pluriel) – 3. nouveaux (il n'a pas la même forme au singulier et au pluriel, les autres si) – 4. bleus (il n'a pas la même forme au singulier et au pluriel).

- **Exercice 2.** Faire remarquer qu'il faut mettre au pluriel le déterminant, le nom et l'adjectif. Lors de la mise en commun, faire justifier chaque réponse et attirer l'attention sur les adjectifs qui ne varient pas.

Éléments de corrigé : 1. les rencontres sportives annuelles – 2. des choix difficiles mais beaux – 3. des routes nationales sinueuses – 4. des fonds musicaux agréables – 5. ces chemins étroits et dangereux.

- **Exercice 3.** Pour chaque phrase, faire évoquer la règle correspondante.

Éléments de corrigé : 1. Il a été félicité pour ses bons et loyaux services. – 2. Certains animaux font leur nid dans des troncs creux. – 3. Ce coffre contient de nombreux objets précieux. – 4. Les gros éléphants sont parfois bien peureux : les petites souris suffisent à les effrayer. – 5. Les arbitres sportifs doivent être impartiaux. – 6. Quels beaux enfants ! Domage qu'ils soient si capricieux !