

1

Préalables

Objectifs

- Identifier et utiliser des homonymes lexicaux.
- Reconnaître des homonymes homographes.
- Trouver l'homonyme d'un mot et l'utiliser dans une phrase.
- Se servir d'un dictionnaire pour vérifier l'orthographe d'un homonyme.

2

La fiche

Découvrir

Des mots jumeaux

Lire le texte de Yak Rivais alors que les élèves n'ont pas encore la fiche sous les yeux. Demander aux élèves de quel type d'écrit il s'agit, s'ils connaissent le titre et l'auteur du conte de référence.

- **Questions a et b.** Laisser les élèves découvrir seuls le texte, puis recueillir leurs réactions immédiates. Il est important qu'ils prennent conscience que le texte, qui ne posait pas de problème à l'oral, comprend de nombreuses incorrections à l'écrit.
 - Proposer un travail par petits groupes ; chaque groupe est équipé d'un dictionnaire.
 - Afficher le texte corrigé au tableau pour faire le point. Introduire le mot *homonyme*.

Éléments de corrigé. **a.** fois – sept (fils) – père – mère – bois – ne veux – faim – père – bois. – **b.** Oui. – Non.

- **Question c.** Les élèves doivent constater que certains homonymes ont exactement la même orthographe. On peut attirer leur attention sur le fait que deux emplois différents d'un mot polysémique ne doivent pas être pris pour deux homonymes.

Retenir

Faire trouver de nouveaux exemples d'homonymes ; les inscrire au tableau. Chaque élève complète le résumé avec l'exemple de son choix

S'entraîner

- **Exercice 1.** Exercice d'application directe. Les élèves peuvent vérifier l'orthographe des mots dans le dictionnaire. Lors de la mise en commun, faire citer d'autres homonymes de *vers*: *vers* (d'un poème), *vert*, *ver* (de terre), *vair* (la pantoufle de vair de Cendrillon).
Éléments de corrigé : 1. fer – 2. cent – 3. verre.
- **Exercice 2.** Aux élèves de déduire ici, d'après le contexte, les homonymes cherchés.
Éléments de corrigé : 1. paire, père – 2. dans, dents – 3. coup, cou.
- **Exercice 3.** Il s'agit de travailler sur une série de quatre homonymes assez courants.
Éléments de corrigé : 1. vain – 2. vingt – 3. vint – 4. vin.
- **Exercice 4.** La recherche d'homonymes se présente ici sous forme de jeu. Il faut retrouver les mots suivants : *comte*, *maire*, *vert*, *vent*, *guerre*. Lors de la correction, faire employer en contexte les homonymes concernés.

3

Et après...

Autre activité

Continuer le conte du *Petit Poucet* à la manière de Yak Rivais en introduisant le plus possible d'homonymes (les élèves apprécieront d'avoir le droit de faire des fautes d'orthographe!).

Autres fiches

La question de l'homonymie est abordée également, en CE2, en orthographe grammaticale dans les fiches :

- *Ne pas confondre « et » et « est », « son » et « sont »* (CE2 ORo6) ;
- *Choisir entre « a » et « à »* (CE2 ORo7) ;
- *Ne pas confondre « on » et « ont », « on a » et « on n'a »* (CE2 ORo8).