

# 1

## Préalables

### Objectifs

- Reconnaître deux synonymes.
- Prendre conscience qu'un mot peut avoir plusieurs synonymes.
- Chercher un mot plus précis.

### Mots clés

Synonyme, sens d'un mot, polysémique, dictionnaire.

### Activités préparatoires

- Rassembler des textes, produits par les élèves, qui présentent des répétitions; demander aux élèves comment les éviter. Proposer de remplacer les mots trop souvent employés par des mots de sens équivalent. Introduire le mot *synonyme*.
- Citer des mots simples et faire chercher leur(s) synonyme(s). Proposer éventuellement cette activité sous forme de jeu : regrouper les enfants par équipes et donner un temps limité; attribuer un point par mot trouvé.

Au cours de l'activité, faire prendre conscience que certains mots n'ont pas de synonyme alors que d'autres en ont plusieurs (par exemple, *célèbre* a pour synonymes *connu*, *renommé*), que deux synonymes appartiennent à la même classe grammaticale, qu'un synonyme peut avoir un sens plus large ou plus restreint (par exemple, *siège* a un sens plus large que *chaise*).

# 2

## La fiche

### Découvrir

#### Enfants piétons : attention danger !

- **Question a.** Laisser les élèves découvrir seuls les textes. Leur proposer de travailler par groupes de deux, chaque groupe étant muni d'un dictionnaire. Lors de la mise en commun, faire constater que chaque synonyme appartient à la même classe grammaticale que le mot qu'il remplace.
- **Question b.** Laisser les élèves découvrir les différents synonymes de *réduire*.

Faire remarquer qu'ils correspondent aux différents sens du verbe. Lire les phrases à compléter puis mettre en commun les réponses avant de faire compléter les phrases.

### Retenir

Faire compléter les exemples à l'aide des mots de la fiche (*trajet*, *limiter*, *transformer*).

### S'entraîner

- **Exercice 1.** Lire les mots et faire relier les synonymes entre eux.  
Éléments de corrigé : paisible, calme; brutal, violent; époux, mari; terminer, finir; habile, adroit; prendre, saisir; malin, rusé; égaré, perdu.
- **Exercice 2.** Il s'agit de remplacer le verbe *dire* par un verbe synonyme plus précis. On pourra revenir sur l'emploi de ces synonymes au cours d'une séquence d'expression écrite consacrée à l'insertion d'un dialogue dans un récit.
- **Exercice 3.** Éléments de corrigé : 1. joli – 2. splendide – 3. superbe – 4. ravissant – 5. somptueux – 6. gracieux.